

Senát Parlamentu České republiky  
Veřejné slyšení 20.2.2013

Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice  
*Jaké změny legislativy potřebují české vysoké školy?*

# Pluralitní logistika legislativy

## K logistice

## Novely zákona o vysokých školách

*Martin Černohorský*  
*Masarykova univerzita Brně*

# **Analogie**

s výstavbou architektonického objektu:.

**(1) Návrh odboru výstavby,**  
předložený k připomínkám.

**(2) Architektonická soutěž**  
s možností využití všech návrhů  
ke konečnému řešení.

# Co je logistika?

*British Institute of Logistics:*

**Logistika je efektivní rozmístění zdrojů v čase, logistika je strategické řízení celého dodavatelského řetězce.**

*Evropské logistické asociace:*

**Logistika je organizace, plánování, řízení a výkon toků zboží vývojem a nákupem počínaje a výrobou a distribucí podle objednávky finálního zákazníka konče tak, aby byly splněny všechny požadavky trhu při minimálních nákladech a minimálních kapitálových výdajích.**

**MACMILLAN DICTIONARY:**

**logistics** - definition

[PLURAL] the practical arrangements that are necessary in order to organize something successfully, especially something involving a lot of people or equipment

**Logistika je souhrn praktických opatření potřebných k úspěšnému zorganizování cílených aktivit, zejména takových, kterých se účastní mnoho lidí a/nebo při nichž jde o velké množství věcných hodnot.**

# **Logistika vysokoškolské legislativy:**

**Mnoho lidí: studenti, učitelé  
a další účastníci vysokoškolského  
vzdělávacího procesu.**

**Velké množství věcných hodnot:  
materiální vybavenost terciárního  
sektoru vzdělávací soustavy.**

# **Záznam z XXII. Akademického fóra**

## **Zákon o vysokých školách očima tvůrců a ostatních**

**Veřejný, volně přístupný seminář se konal ve čtvrtek 23. 6. 2011, 14:00-18:00 ve Velké posluchárně v sídle Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha 1, Žitná 25.**

**Účastníci (příloha P-3) měli k dispozici aktualizovaný program**

**s citátem Tomáše Bati  
z krizové doby před osmdesáti lety:**

## PŘELOM HOSPODÁŘSKÉ KRIZE?

Nevěřím v žádné přelomy samy od sebe. To, čemu jsme zvyklí říkat hospodářská krize, je jiné jméno pro pro mravní bídu. Mravní bída je příčina, hospodářský úpadek je následek. V naší zemi je mnoho lidí, kteří se domnívají, že hospodářský úpadek lze sanovat penězi. Hrozím se důsledku tohoto omylu. V postavení, v němž se nacházíme, nepotřebujeme žádných geniálních obrátů a kombinací. Potřebujeme mravní stanoviska k lidem, k práci a veřejnému majetku. Nepodporovat bankrotáře, nedělat dluhy, nevyhazovat hodnoty za nic, nevydírat pracující.

/Tomáš Baťa, 1932/

(Reverz Programu pro účastníky AF-XXII)

## **Logistika tvorby VŠ legislativy**

**Skutečnost: Potenciál ponechaný ladem, MŠMT předkládá představu momentálních držitelů moci o celém systému a jeho jednotlivostech.**

**Alternativa: Využití potenciálu MŠMT, ČKR, RVŠ, SKRVŠ, AV ČR, zákonodárci, ministerstva, ... předkládají představu o jednotlivostech, popřípadě i o celém systému.**



# Formulace představ

**Skutečnost:** Vstupní texty neobsahují návrh konkrétního paragrafového znění zákona.

**Alternativa:** Formulace představ se uvádějí ve formě příslušných paragrafů.

# Konsenzus

**Skutečnost:** Konsenzus v úzké skupině delegovaných aktérů.

Delegující instituce přicházejí ke slovu v rámci mocensky ovládaného připomínkového řízení.

**Alternativa:** Institucionální konsenzus daný výsledkem odborných diskusí nejen v komisích, ale i v plénech.

# Perspektiva

**Skutečnost:** Nestabilita odborně problematické zákonné normy.

**Alternativa:** Uplatnění odbornosti respektované nejen aktuální mocenskou garniturou.

## Dahrendorfovy teze

Program AF vybízí některými položkami k úvaze o aktuální oprávněnosti Dahrendorfových tezí, že **„prožíváme rozpad práva a řádu jak ve vlastní zemi, tak po celém světě“**, a že „určitá měřítko postmoderního chování, totiž **ochota neozývat se proti relativně méně závažným porušením zákona pronikla hluboko do veřejných institucí“**.

(Ralf Dahrendorf: Hledání nového řádu. Praha, Paseka 2007. Str. 35 +2, 43 +7.)

**Aktivita MŠMT** při hledání i ji né než jednostranně direktivní logistiky legislativy.

**Skutečnost:** V posledních letech včetně současnosti nulová.

**Alternativa:** MŠMT jako řídicí orgán uspořádá finančně a i organizačně nenáročnou **konferenci**

**Pluralitní logistika legislativy.**

**Karel Engliš, první rektor Masarykovy univerzity,  
poslední předúnorový rektor Univerzity Karlovy**

**1932**

Má-li demokracie splnit své historické poslání, potřebuje lidí nejen takových,

kteří veřejnému hospodářství rozumějí.

Vládě demokratické působí největší potíže,

že správcové veřejných zájmů

nedovedou se při jich správě povznést nad své zájmy soukromé nebo stranické,

anebo že prostě nerozumějí problémům,

před které jsou postaveni.

Obojí demokracii diskredituje.

**Demokracie vyžaduje tedy**

**charakter a vzdělání.**

***Děkuji za Vaši pozornost,  
především slovům  
Tomáše Bati,  
Ralfa Dahrendorfa a Karla Engliše.***