

Záznam z LXIV. Akademického fóra
<http://jcmf.cz/osov>

Výuka matematiky

**Veřejný, volně přístupný seminář se konal ve čtvrtek 10. září 2015, 14:00–17:00,
v posluchárně v sídle Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha 1, Žitná 25.**

1. Zahájení. Uvítání. Informace.

LXIV. Akademické fórum zahájil M. Černohorský ve 14:15 uvítáním účastníků (příloha Z-2).
Ve stručných informacích

(1) připomněl dopis paní ministryni Valachové připojený k pozvánce na AF-LXIV. S odezvou na něj (Z-8.1, Z-8.3) a se seminární korespondencí vůbec (Z-8) odkázal na pozdější diskusi po referátech,

(2) zmínil legislativní aktivity týkající se novely zákona o vysokých školách a

(3) informoval, že tým vedený doc. Assenzou pokračuje v přípravě projektu Krumlovia (vědecké městečko s mezinárodní univerzitou), když Zastupitelstvo města Český Krumlov přijalo na červnovém zasedání usnesení obsahující mj. body

„(Zastupitelstvo města)

2) konstatuje, že městu nebyla předložena studie proveditelnosti projektu Krumlovia, jak předpokládalo Memorandum o porozumění, uzavřené dne 31. 10. 2013 mezi městem a Institutions for the Future, s.r.o., IČ 258 46 515, a toto memorandum tedy pozbylo platnosti

3) je připraveno opětovně posoudit možnost využití lokality bývalých kasáren ve Vyšném za účelem realizace Projektu Krumlovia, a to po jeho dopracování, zejména vysvětlením problematických míst uvedených v příložených stanoviscích k projektu.“

2. Referáty.

Pětice následujících referátů podala, jak dokládají připojené prezentace, obsažné pohledy na různorodé aktivity týkající se matematického vzdělávání. Bylo tak dobře předznamenáno koncepčně zaměřené téma říjnového Akademického fóra „Maturita z matematiky v letech 2015–2030“.

Jaroslav Smítal: Lze v našich podmínkách vychovávat relativně vysoký počet kvalitních matematiků se širším rozhledem? (Z-3)

Jiří Rákosník: Připomínka ediční a vzdělávací činnosti JČMF v 1. polovině 20. století. (Z-4)

Eva Řídká a kol.: K současnému stavu maturit z matematiky. (Z-5)

Eduard Fuchs: Současný stav maturity z matematiky. (Z-6)

Jana Musilová: Výuka matematiky a přesnost matematického vyjadřování. (Z-7)

3. Seminární korespondence. Diskuse.

Obecně zaměřené téma LXIV. Akademického fóra „Výuka matematiky“ se následkem zájmu o maturitu z matematiky zúžilo na problémovou úlohu 22 z jarního termínu 2015. Vznikl početný soubor reakcí zaslaných na seminární adresu, zveřejněných v materiálech AF-LXIII a AF-LXIV.

Diskutovaná tematika je v zřejmá ze seminární korespondence prezentované v přílohách Z-8.1 až Z-8.11, jejichž obsah je stručně charakterizován v předřazeném přehledu Z-8.0. Pohledy Z-8.6 a Z-8.7 vypovídají výstižně o obsahu a povaze diskuse. Snaha získat odpověď na otázku, je-li odpověď C v maturitní úloze 22 správná, nebo ne, a v případě, že ne, čím se to zdůvodňuje, vyšla překvapivě naprázdno.

U ministerstva se tak stalo proto, že samo ve svém obsáhlém třístránkovém vyjádření (Z-8.4) na předmětnou jednoduchou otázku v rozporu s očekáváním vůbec nereaguje a o žádoucí kvalifikované přezkoumání oprávněnosti odepření správnosti odpovědi C se nepostaralo. Tím ponechalo dopis paní ministryni (P-2, Z-8.5) bez kvalifikované reakce, pravděpodobně bez toho, že by o tom byla informována.

Výbor Společnosti učitelů matematiky na explicitní prosbu (Z-8.11) rovněž nesdělil, čím nesprávnost odpovědi C odůvodňuje, na danou otázku rovněž nereaguje a ve svém paušálně odmítavém sdělení (Z-8.11) se nefunkčně odvolává na vyjádření MŠMT (Z-8.4), v němž, jak již uvedeno, žádná reakce k jasně vymezené věci není (P-2, Z-8.1, Z-8.5).

4. Výhled na další Akademická fóra.

Paradoxním pozitivem je obnažení některých slabin v oblasti středoškolského matematického vzdělávání, dosud neznámých, resp. neidentifikovaných. K jejich konkretizaci může přispět na některém z následujících Akademických fór oficiální vyjádření České matematické společnosti, resp. Jednoty českých matematiků a fyziků.

LXV. Akademické fórum „Maturita z matematiky 2015–2030“ se koná 15.10.2015.

Na 12.11.2015 se připravuje LXVI. Akademické fórum „Prolog k roku Ernsta Macha 2016“.

Kalendářní rok bude završen 10.12.2015 LXVII. Akademickým fórem s aktuální tematikou „Liessmannova Teorie nevzdělanosti a Praxe nevzdělanosti“. Narozdíl od Liessmannovy Teorie nevzdělanosti není jeho *Geisterstunde. Praxis der Unbildung. Eine Streitschrift. [Hodina duchů. Praxe nevzdělanosti. Polemika.]* dosud přeložena do češtiny. Existuje však text T. Janík: *O praxi nevzdělanosti s K. P. Liessmannem* s mottem „domácí úkol z pilnosti / pro paní ministryni / vypracoval Tomáš Janík“, který se souhlasem autora je zájemcům už nyní k dispozici v příloze Z-9.

LXIV. Akademické fórum skončilo oficiálně v 17:00, zájemci pokračovali v diskusi do 17:45.

1.10.2015

Prof. RNDr. Martin Černožský, CSc.,
předseda Odborné skupiny Organizace výzkumu ČFS JČMF

Přílohy

Přílohy:

Z-0 Průvodní dopis k Záznamu z AF-LXIV.

Z-1 Záznam z AF-LXIV.

Z-2 Účastníci AF-LXIV.

Z-3 J. Smítal: Lze v našich podmínkách vychovávat relativně vysoký počet matematiků s širším rozhledem?

Z-4 J. Rákosník: Připomínka ediční a vzdělávací činnosti JČMF v polovině 20. Století.

Z-5 E. Řídká a kol.: K současnému stavu maturit z matematiky.

Z-6 E. Fuchs: Současný stav maturity z matematiky.

Z-7 J. Musilová: Výuka matematiky a přesnost matematického vyjadřování.

Z-8 Ze seminární korespondence. Z-8.0 až Z-8.11.

Z-9 T. Janík: O praxi nevzdělanosti s K. P. Liessmannem.

Z-8.0 K seminární korespondenci.

Z-8.1 Oč jde v dopise paní ministryni.

Z-8.2 Dotaz k započtení materiálu na podstavy komolého rotačního kužele.

Z-8.3 Dopis předsedy Společnosti učitelů matematiky a člena NOK E. Fuchse.

Z-8.4 Náměstek J. Fidrmuc odpovídá na dopis paní ministryni.

Z-8.5 Reakce na dopis pana náměstka J. Fidrmuce.

Z-8.6 J. Musilová: Naposledy o úloze 22-fin.

Z-8.7 J. Rákosník: Reflexe diskuse na LXIV. Akademickém fóru.

Z-8.8 Prosba o oficiální stanoviska vedení JČMF, SUMA a ČMS.

Z-8.9 Historie maturity. Postavení matematiky.

Z-8.10 V. Roskovec: Několik poznámek k maturitě.

Z-8.11 Vyjádření výboru Společnosti učitelů matematiky.