

Idea Kompozitní pedagogické fakulty na Slezské univerzitě v Opavě

Oldřich Stolín

Matematický ústav v Opavě

10. prosince 2015

Pedagogická studia na SU – stávající stav

- FPF – dominantní nositel akreditací.
- Na zajištění oborů se podílejí i ostatní součásti univerzity.
- Ke každé aprobaci existuje odpovídající „odborný“ obor.
- Pro všechny součásti se jedná o doplňkovou činnost.
- Ani pro jednu stávající součást univerzity není výhodné studia rozvíjet.
- Zřízení a provoz součásti, pro kterou by se jednalo o hlavní náplň, by bylo příliš nákladné.

Pedagogická studia na SU- návrhový stav

Posílení studia učitelství na univerzitě

- Zachováním, případně rozšířením nabídky oborů: Český jazyk a literatura, Angličtina, Němčina
Dějepis, Matematika, Fyzika a Informatika.
- Zvýšením atraktivity možností volby libovolné kombinace aprobací.
- Zvýšením uplatnitelnosti absolventů na trhu práce při možnosti kombinace s jiným oborem.
- Koordinací činností s Centrem celoživotního vzdělávání.
- Realizací doplňkových aktivit, např. DVPP.

Ideový záměr

Přirozeným řešením je správa pedagogických studií na univerzitě jedním subjektem, pro nějž by se jednalo o hlavní náplň jeho činnosti, který je ve „společném vlastnictví“ ostatních součástí univerzity. Tedy **zřízení Kompozitní pedagogické fakulty Slezské univerzity v Opavě.**

Správa jedním subjektem - přínosy

- Řešení problémů „na jednom místě“.
- Systém je jako celek funkční i v případě, že nějaký obor „vypadne“.
- Možnost snadného začlenění nově akreditovaného oboru do stávající nabídky.
- Jednotná, efektivní, levná a přiměřeně flexibilní správa všech pedagogických oborů.
- Účinná správa doplňkových aktivit, např. DVPP.
- Přirozený partner pro SMO, základní a střední školy.

Ideový záměr – základní rysy

- Unikátnost záměru – SU určuje směr
- Řešení základních problémů univerzity
- Stabilizace univerzity – studenti, finance
- Celouniverzitní charakter záměru
- „Nosné“ téma pro univerzitu
- Naplnění vize současného rektora
- Intenzifikace vzdělávací činnosti
- Koncentrace zdrojů
- Synergické efekty

Komplexita záměru

- Podpora „profesního“ zaměření univerzity.
- Podpora vědy (návazné projekty – rozvoj „odborné“ části KPF).
- Posílení regionálního postavení univerzity.

Záměr jako integrující prvek

- Vnitřní: propojení součástí univerzity.
- Vnější: propojení univerzity s regionem.

Externality

- Stabilizace velkého zaměstnavatele v regionu.
- Přínos ke vzdělanosti regionu (naplnění základních idejí zřízení univerzity).
- Možnost rozvíjet dlouhodobou spolupráci se SMO (podíl na rozvoji i ZŠ a SŠ v regionu).
- Univerzita jako přirozené centrum DVPP v regionu.
- Integrace v rámci regionu (naši absolventi na školy v regionu, jejich další vzdělávání v rámci programu DVPP a dlouhodobá spolupráce s SU).
- Pozitivní vnímání univerzity v kontextu ostatních univerzit.

Hlavní přínosy - přehled

Přínosy	Krátkodobé	Střednědobé	Dlouhodobé
Vnitřní	Zvýšení kvality pedagogických studií (možnost vybrat si libovolnou kombinaci aprobací).	Navýšení počtu studentů na učitelských oborech.	Navýšení počtu a kvality studentů na stávajících oborech (synergický efekt).
Vnější	Zviditelnění univerzity v důsledku realizace unikátní koncepce.	Posílení postavení univerzity jakožto regionálního centra vzdělanosti (DVPP, ...),	Propojení regionu - naši absolventi na ZŠ a SŠ v regionu, celokariéerní spolupráce s Alma mater (synergický efekt).

Děkuji za pozornost

Oldřich Stolín

Kontakt: Oldrich.Stolin@math.slu.cz