

Na podporu státní maturity

Martin Černohorský

1. „Dérerova-Bydžovského“ středoškolská reforma.

Ke knize Bohumil Bydžovský: **Naše středoškolská reforma**. Praha 1937. 331 s.
Nákladem Profesorského nakladatelství a knihkupectví v Praze, společnosti s r. o.

Výňatek z knihy (s. 26-27):

Z hlediska historického pokládám za dost důležité upozornit na myšlenkovou souvislost uvedeného návrhu zákona s návrhem na úpravu střední školy, který v letech 1918/19 vypracovala a veřejnosti předložila Jednota čs. matematiků a fyziků. Návrh zákona byl o něco méně radikální a po stránce pedagogické mnohem propracovanější; návrh Jednoty (byl jsem jedním z těch, kdož na něm pracovali) měl na mysli spíše jen stránku organizační. Pro vývoj naší střední školy v prvních letech po převratu nebylo proto jistě bez významu, že někteří z čelných členů Jednoty se dostali na odpovědná místa ve školské správě. Z nich měl postavení zvláště vynikající dr. M. Valouch, jenž byl po několik let (až do svého odchodu z ministerstva r. 1926) vedoucím odborovým přednostou v ministerstvu školství. Většina reformních prací konaných v ob-

dobí, které jsem právě vylíčil, buď vycházela přímo z jeho podnětu, nebo alespoň v něm nalézala podporovatele ochotného, energického a bystrého. Měl velký, někdy rozhodující vliv nejen na zakladatelskou činnost v oboru střední školy a školství vůbec – tato jeho práce by zasluhovala obšírnějšího ocenění, než na jaké je zde místo – nýbrž také na vytvoření příznivých podmínek pro zdar reformních prací. Druhá osoba, které bych chtěl vzpomenouti v této souvislosti, je dr. J. Jeništa, přednosta pedagogického oddělení středoškolského odboru od r. 1919 až do r. 1927 (kdy zemřel). Většina didaktických a pedagogických úprav střední školy, k nimž došlo ve vylíčeném období, vyšla z jeho rukou. Také on přenesl pokrokový aktivismus, kterým byli proniknuti pedagogičtí pracovníci z řad členstva Jednoty čsl. matematiků a fyziků, na půdu úřední a snažil se jej zde uplatňovat. Narážel při tom na obtíže a překážky vycházející z vedení středoškolského odboru a tak se stalo, že část jeho úsilí o zlepšení naší střední školy přišla na zmar. Podporoval alespoň morálně a radou reformní pracovníky.

27

2. Konference „Maturita jako nástroj strategického partnerství vysokých a středních škol“, .Praha, Lichtenštejnský palác, 20. ledna 2010. Informace