

Odborná skupina Organizace výzkumu České fyzikální společnosti JČMF

pořádá XVII. Akademické fórum

**Stav institucionální tvorby legislativy:**

**(1) Terciární vzdělávání, (2) Věda a výzkum**

ve čtvrtek 20. ledna, 14:00-17:00,

ve Velké posluchárně v sídle Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha 1, Žitná 25.

Seminář je veřejný a volně přístupný. Vítáni jsou zejména spontánně zainteresovaní zájemci o legislativu vzdělávání, vědy a všech forem výzkumu a jeho aplikací, kteří se mohou semináře zúčastnit eventuálně i jen korespondenčně zasláním příspěvku nebo vyjádření či námětů k jednotlivým bodům programu na seminární adresu [cernohorsky@physics.muni.cz](mailto:cernohorsky@physics.muni.cz). Seminář přispěje k tomu, aby zejména v souvislosti s probíhající tvorbou zákona o terciárním vzdělávání byla odborná veřejnost o situaci otevřeně, věcně a zavčas informována.

#### Program (stav 15.1.2011)

Příloha P-1 až P-5 připojeny.

13:30–14:10 Registrace.

14:15 1. Uvítání. Informace.

- 1.1. PF 2011 – Malé symposion o pravdivosti poznání. P-1
- 1.2. Asociace emeritních rektorů. K diverzifikaci univerzit (14.1.2011)
- 1.3. Zpráva z diskuse (13.1.2011) Metodika hodnocení výsledků výzkumu – dosavadní vývoj, současný stav, připravované změny. P-2, P-3, P-4
- 1.4. K další zprávě Technopolis z projektu Mezinárodní audit výzkumu, vývoje a inovací v ČR a implementace jeho výsledků do strategických dokumentů.
- 1.5. Z jednání Iniciativy pro vzdělávání a vědu (5.1.2011).
- 1.6. Jedno město – jedna střední škola: Ohrožení kvality gymnázií. P-5
- 1.7. Z legislativních aktivit v akademických prostředích a v orgánech státní správy.
- 1.8. Ze seminární korespondence.
- 1.9. Příznaky státně správní bezprizornosti vědy a některých oblastí terciárního vzdělávání, relevantní pro reformní legislativu.
- 1.10. K projektu Reforma terciárního vzdělávání. Příprava zákonů. Současný stav.
- 1.11. Odbornost, otevřenost, odpovědnost – podmínky úspěchu návrhů legislativy pro vysokoškolské vzdělávání a pro vědu.

14:45 2. Příspěvky, dotazy a diskuse k Informacím.

- 2.1. I. Wilhelm: K diverzifikaci univerzit v zákonu o terciárním vzdělávání.
- 2.2. J. Musilová: K tématu „Metodika hodnocení výsledků výzkumu – dosavadní vývoj, současný stav a připravované změny“ v rámci panelové diskuse 13.1.2011, Univerzita Karlova. Korespondenční příspěvek..
- 2.3. J. Zlatuška: OECD aktuálně k financování výzkumu – užití výkonnostních parametrů.
- 2.4. S. Štech: Slučování škol jako metoda "optimalizace"?
- 2.5. Korespondenční příspěvky. Písemně předložené příspěvky a dotazy.
- 2.6 Diskuse.

15:45 3. Přestávka. Skupinové a individuální konzultace a diskuse.

16:15 4. Diskuse o podílu institucí státní správy na negativních jevech ve vysokém školství. Navázání na problematiku exponovanou na XVI. Akademickém fóru.

16:40 5. Způsob informování vedoucích grémíí vrcholných akademických institucí a orgánů státní správy ve dnech 31.1.-4.2. 2011 (RVVI, RVŠ, ČKR, AV ČR, MŠMT, AK).

16:55 6. Shrnutí. Závěr.

17:00 Ukončení.

17:00–18:00 Seminární místnost je k dispozici ke konzultacím a diskusím.

Praha/Brno, 15.1.2011

Za Odbornou skupinu Organizace výzkumu ČFS JČMF  
Prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc., předseda  
[cernohorsky@physics.muni.cz](mailto:cernohorsky@physics.muni.cz)

**1932**

**Má-li demokracie splnit své historické poslání, potřebuje lidí nejen takových, kteří veřejnému hospodářství rozumějí.**

**Vládě demokratické působí největší potíže, že správcové veřejných zájmů nedovedou se při jich správě povznést nad své zájmy soukromé nebo stranické, anebo že prostě nerozumějí problémům, před které jsou postaveni.**

**Obojí demokracii diskredituje. Demokracie vyžaduje tedy charakter a vzdělání.**

*Karel Engliš*

**2010**

**Je nutné nestavět uměle základní výzkum proti aplikovanému**

**a univerzity proti Akademii věd,**

**ale zaměřit se na řešení skutečných problémů ve vědě a vzdělávání.**

*Iniciativa pro vzdělávání a vědu*

*Ex PF 2011*

**Doba, ve které žijeme, si zakládá na tom, že vše, na čem závisí kvalita života lidí, je výsledkem vědeckého poznání.**

**To je založeno na zkušenosti a jejím kritickém zpracování a na důkazech.**

**Ale ukazuje se, že ve skutečnosti lidé, kteří rozhodují o našem údělu,**

**se řídí spíše svými zájmy nebo zájmy svých stran a prezentují je jako pravdu.**

*Vladimír Smékal*