



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Malátova 17, 150 00 Praha 5
tel.: + 420 221 900 513 · e-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

KREDO vysokoškolské politiky

Jan Koucký

Zákon o vysokých školách očima tvůrců a ostatních
Akademické Fórum, Praha, 23. června 2011



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Malátova 17, 150 00 Praha 5
tel.: + 420 221 900 513 · e-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

1. **Koncept vztahu státu a vysokých škol**
2. **Hlavní strategické linie: KREDO**
3. **Dimenze funkcí a profily vysokých škol**
4. **Synergie zdrojů**
5. **Výzkum, vývoj a inovace**
6. **Závěry a doporučení**

Zákon o vysokých školách očima tvůrců a ostatních
Akademické Fórum, Praha, 23. června 2011

Koncept vztahu státu a vysokých škol

Stát předkládá dlouhodobou vizi vysokého školství a formuluje strategie k jejímu naplnění

Úkolem státu je stanovit pravidla fungování systému a zajistit potřebné zdroje

Stát využívá nepřímých nástrojů řízení (*"state steering from a distance"*) - pravidla, kritéria, ukazatele

Vysoké školy jsou silné a autonomní instituce s výraznými kompetencemi a zodpovědností

Koncept vztahu státu a vysokých škol



Strategická vize - KREDO

Kvalita a excelence ve vzdělávání, výzkumu a vývoji na vysokých školách

Relevance k potřebám společnosti, ekonomiky a trhu práce

Efektivita využívání lidských, materiálních, ekonomických a dalších zdrojů

Diverzita vysokých škol či jejich součástí podle jejich profilů, poslání a výkonnosti

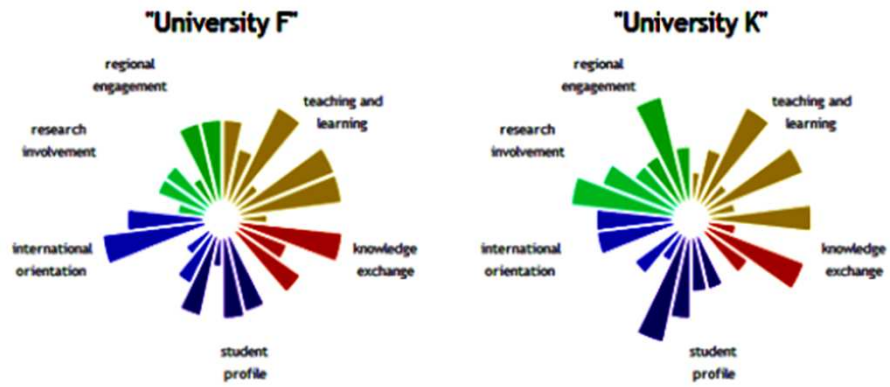
Otevřenost mezinárodnímu, národnímu i regionálnímu kontextu a potřebám různých společenských partnerů a skupin

Dimenze funkcí vysokých škol

U-Map (2009) ——— U-Multirank (2011)

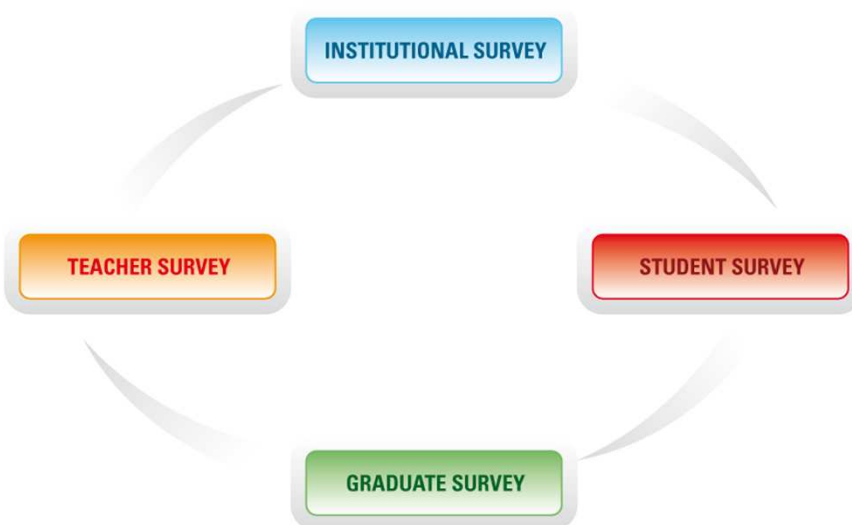
- **Vyučování a učení** (*Teaching and Learning*)
- **Výzkum** (*Research*)
- **Transfer znalostí a technologií** (*Knowledge transfer*)
- **Mezinárodní orientace** (*International orientation*)
- **Zapojení do regionálního rozvoje** (*Regional engagement*)

Obrázek 8. Srovnání profilů dvou vysokých škol v rámci typologie projektu U-Map



Zdroj: projekt U-Map, www.u-map.eu

Nástroje pro sledování kvality a diverzity



Graduate Survey

Na základě analýz mezinárodních projektů CHEERS, REFLEX a REFLEX 2010 a dalších zahraničních příkladů byly navrženy dva indexy: Index hodnocení studia a Index uplatnění absolventů. Každý z nich je sestaven z pěti ukazatelů.

INDEX HODNOCENÍ STUDIA

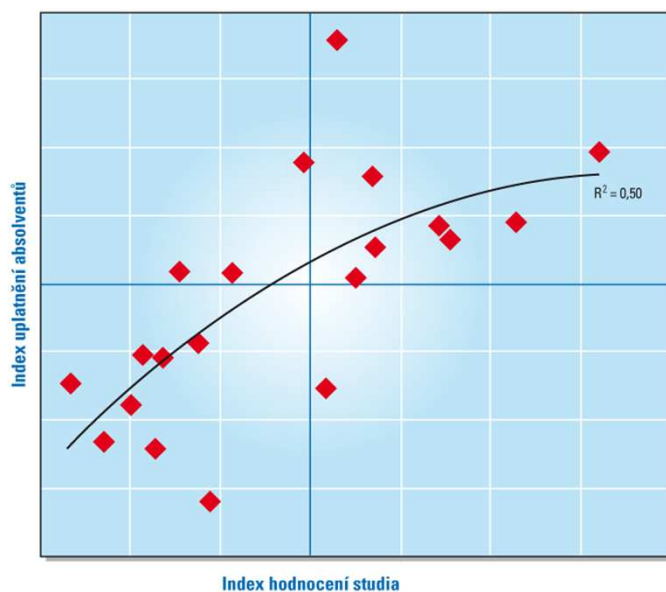
Charakteristika studijního programu/oboru
Kvalita vyučujících
Hodnocení fakulty/školy jako celku
Spokojenost s volbou studia
Zaměření studia (baterie 5 podotázek)

INDEX UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Kvalifikační náročnost vykonávaného povolání
Pracovní příjem (plat/mzda)
Nejvhodnější úroveň vzdělání pro vykonávanou práci
Využití znalostí a dovedností
Spokojenost s prací

Absolventi REFLEX 2010

Hodnocení a uplatnění za vysoké školy



Iniciativa „Synergie zdrojů“

Čtyři hlavní charakteristiky:

- Strategické zacílení zdrojů
- Integrace zdrojů
- Komplementarita zdrojů
- Efektivita využívání zdrojů

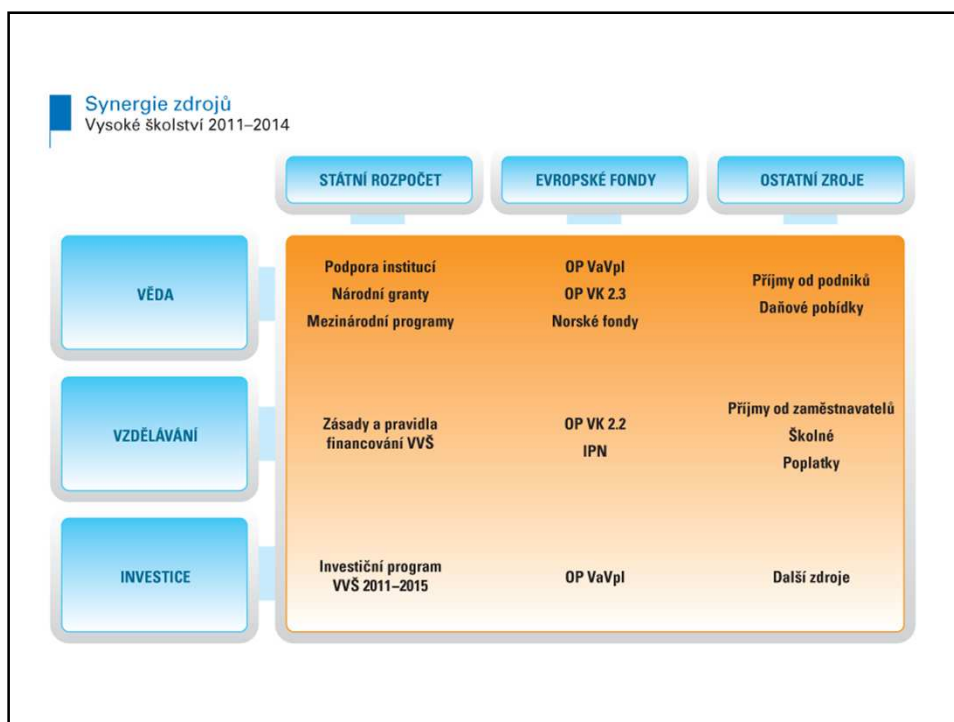
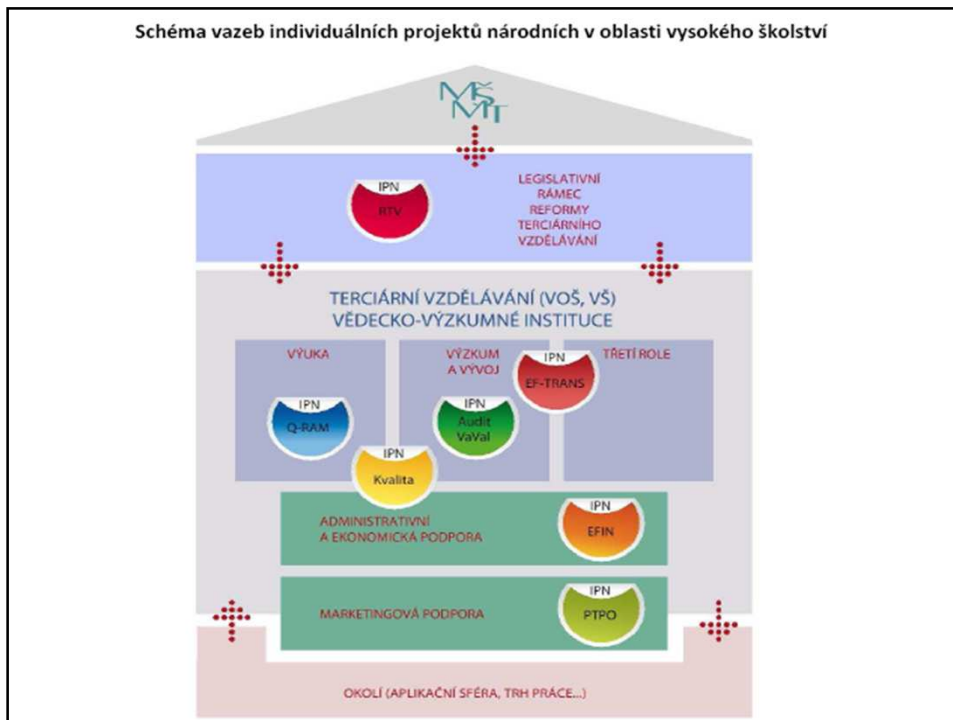
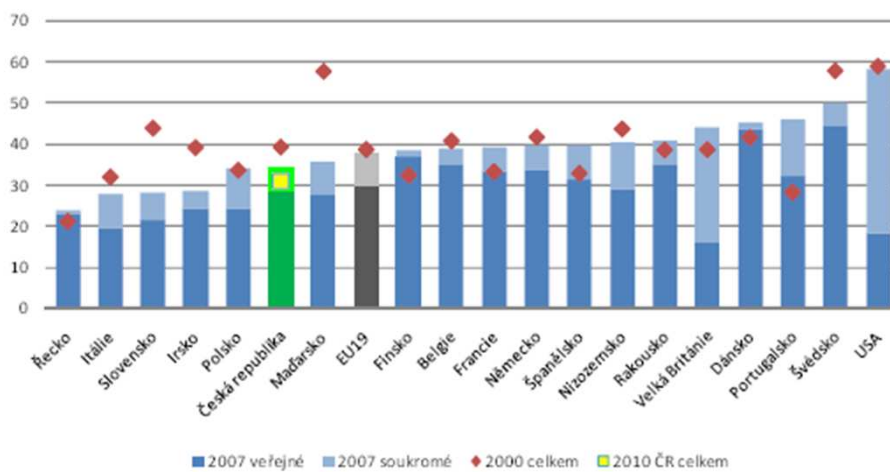
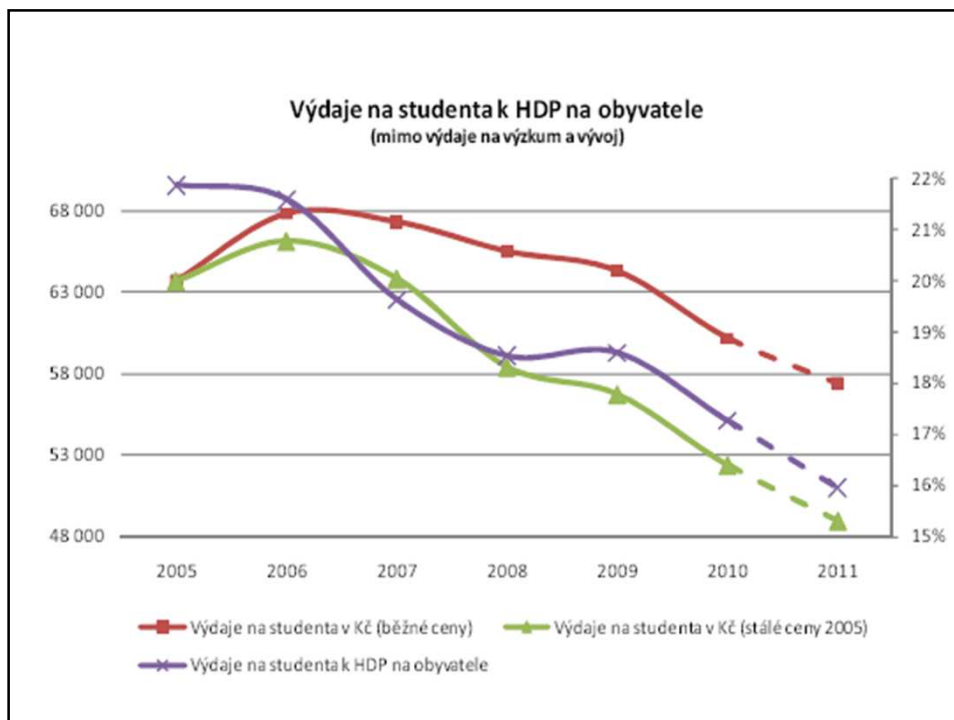


Schéma vazeb individuálních projektů národních v oblasti vysokého školství



Výdaje na studenta k HDP na hlavu (včetně výdajů na vědu a výzkum, v %)





Zásady a pravidla financování veřejných vysokých škol

Limity financovaných nově zapsaných studentů na VVŠ v roce 2011/2012

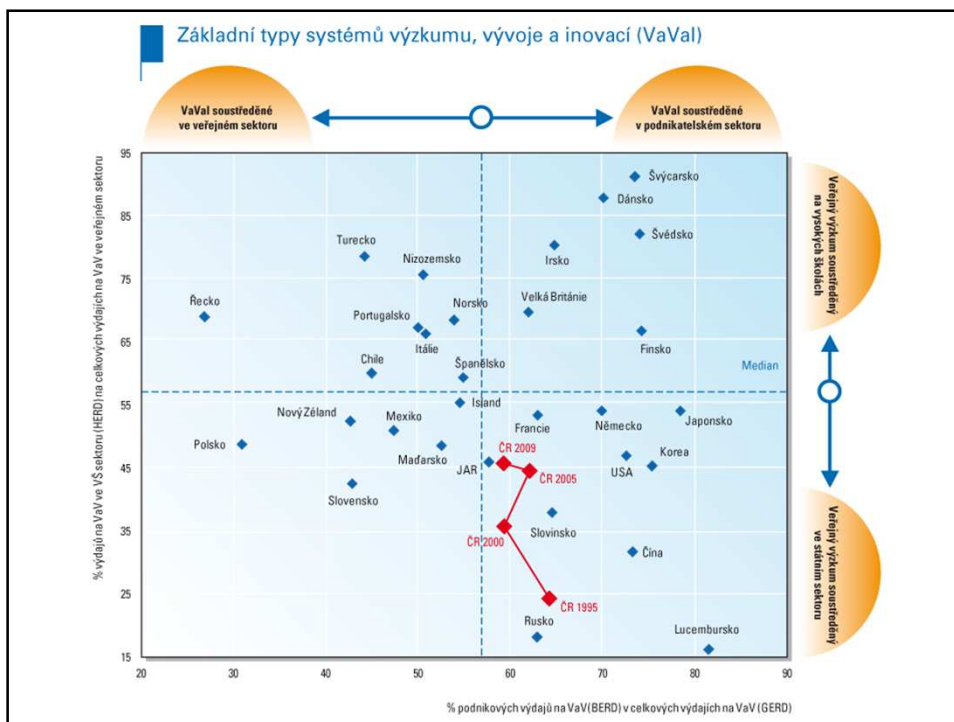
Další posun od financování podle počtu studentů k financování podle kvalitativních ukazatelů (VKM)

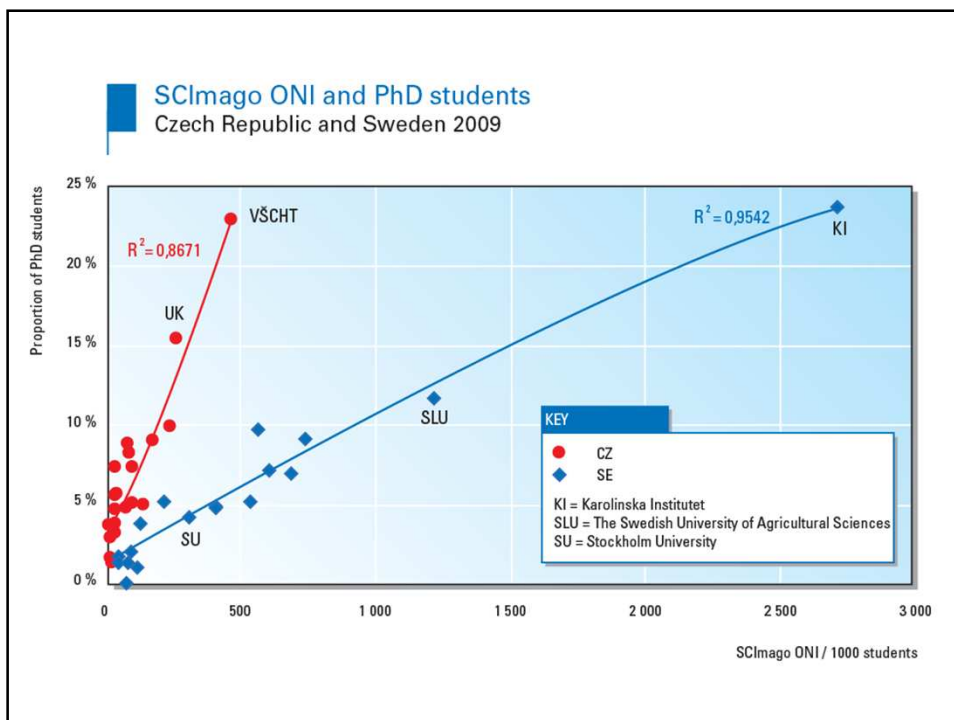
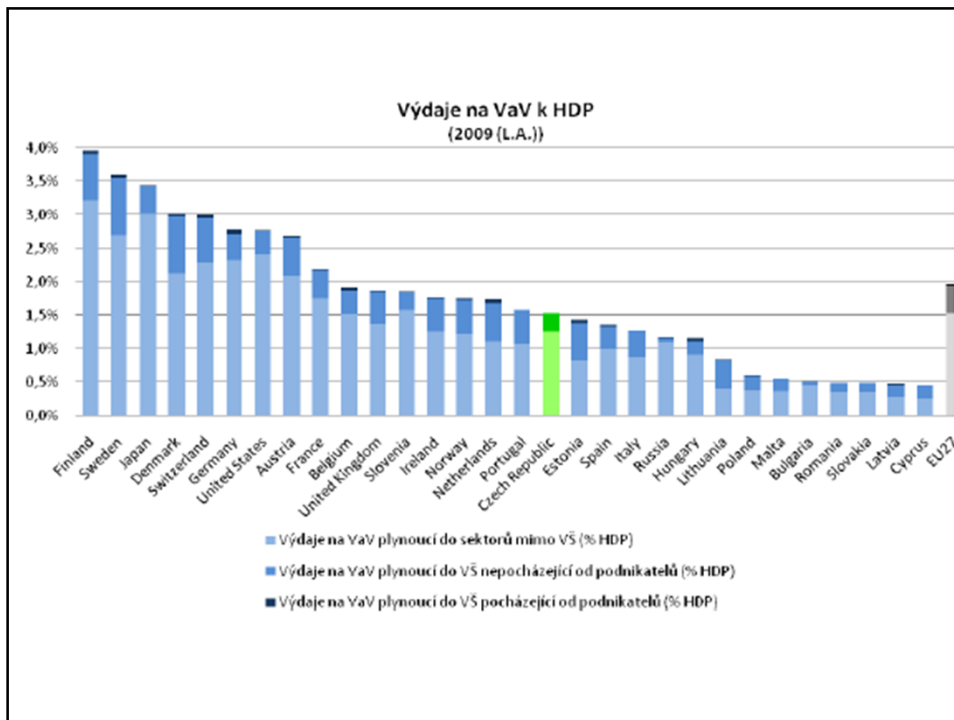
- Výsledky ve vědě a výzkumu (SCOPUS, RIV, granty, jiné zdroje)
- Kvalitativní podmínky vzdělávání
- Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů
- Mobilita a internacionalizace

Protirizikové pravidlo 5 %

Ukazatele kvality a výkonu	Bakalář. studium	Magister. studium	Doktor. studium
Celkem	100%	100%	100%
Vědecký výkon vysoké školy	15%	30%	55%
Započítané body RIV (absolutně)	3%	7%	16%
Započítané body RIV (oborově)	3%	7%	16%
Normovaný počet citací (SCImago)	3%	5%	7%
Účelové neinvestiční prostředky na výzkum	3%	6%	9%
Vlastní příjmy	3%	5%	7%
Kvalita studijních programů a uplatnění absolventů	65%	45%	20%
Vážený počet profesorů a docentů	3%	5%	8%
Zaměstnanost absolventů (absolutní)	31%	20%	6%
Zaměstnanost absolventů (standardizovaná)	31%	20%	6%
Mezinárodní mobilita	20%	25%	25%
Mezinárodní spolupráce ve vědeckých výsledcích (SCImago)	2%	3%	5%
Cizinci v příslušném studijním programu	3%	3%	5%
„Samoplátcí“ v příslušném studijním programu	1%	5%	1%
Vyslaní v rámci mobilizačních programů	7%	7%	7%
Přijetí v rámci mobilizačních programů	7%	7%	7%

17

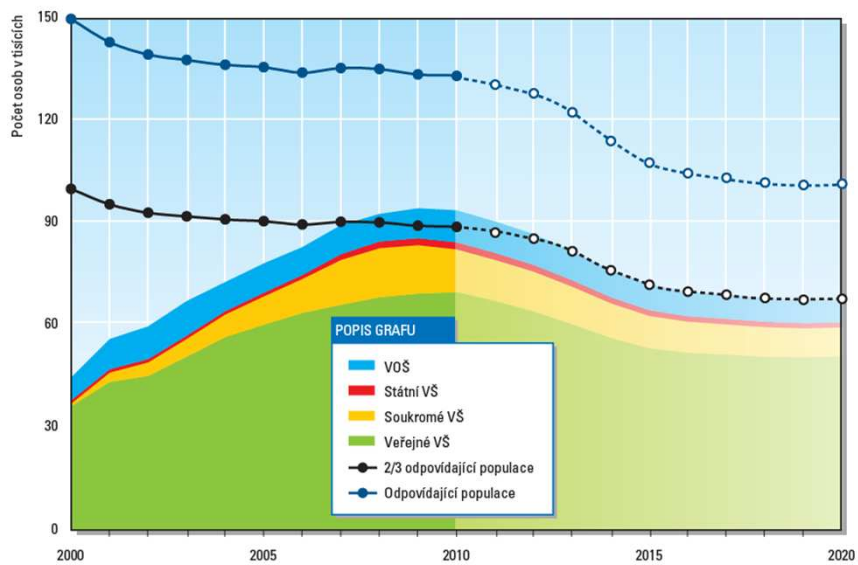


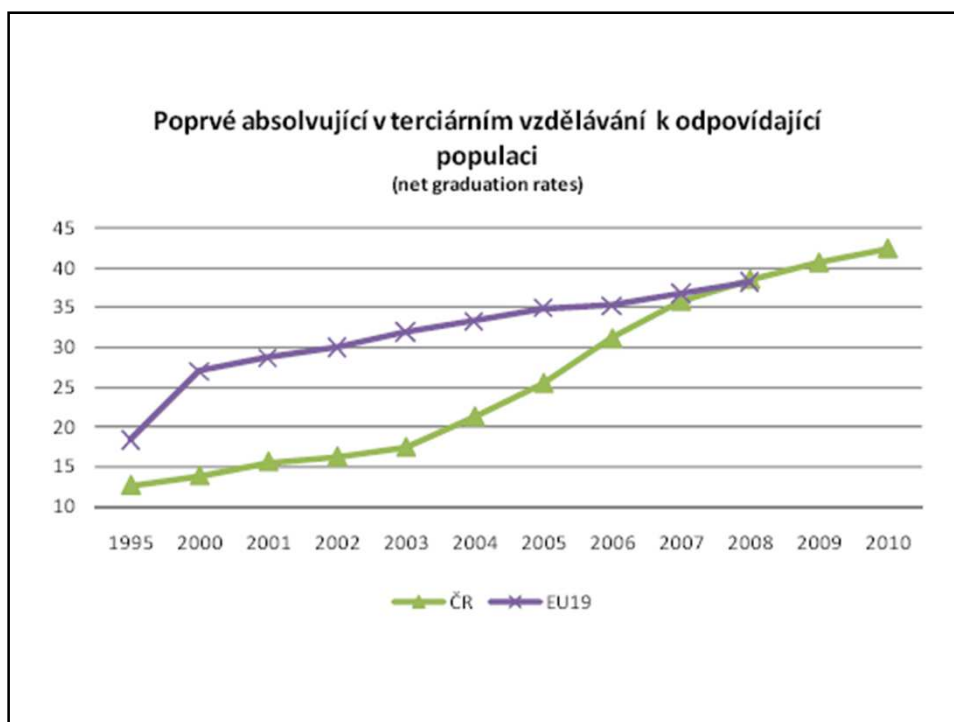
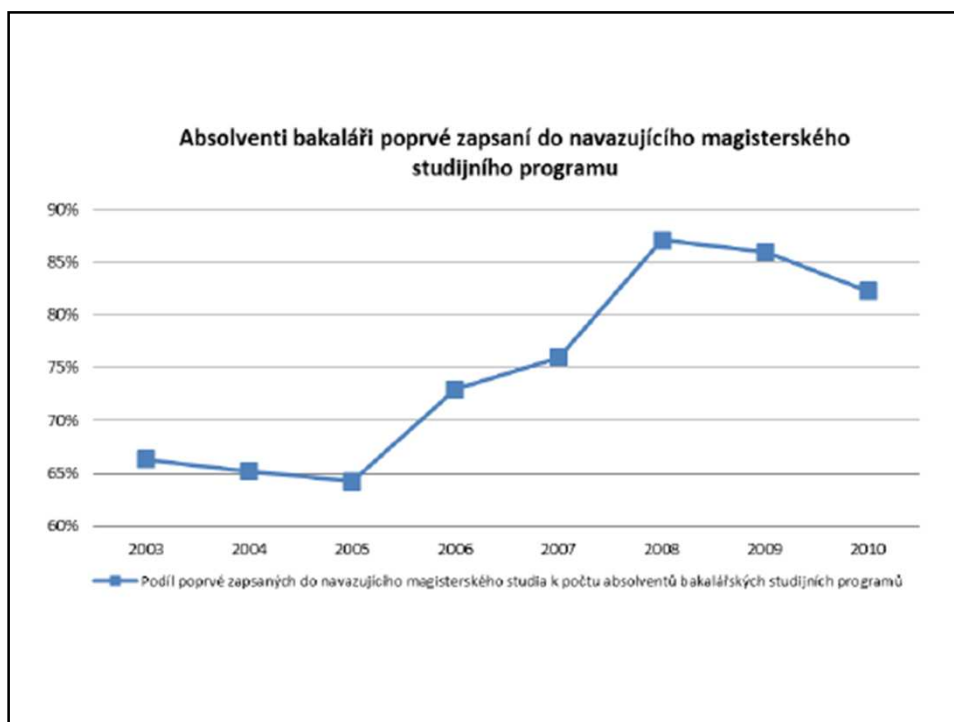


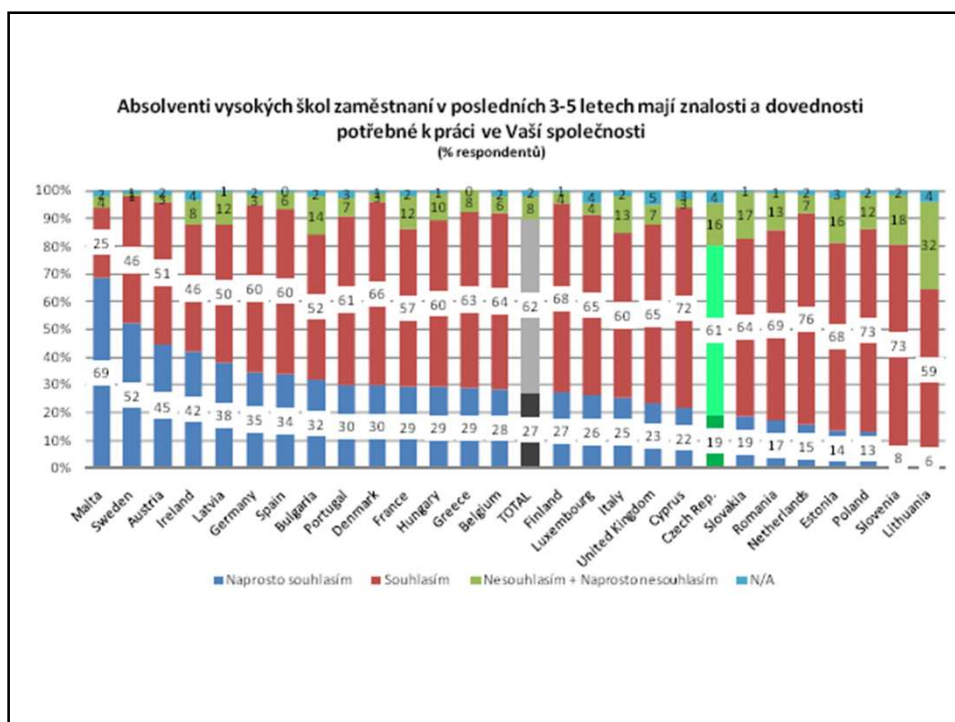
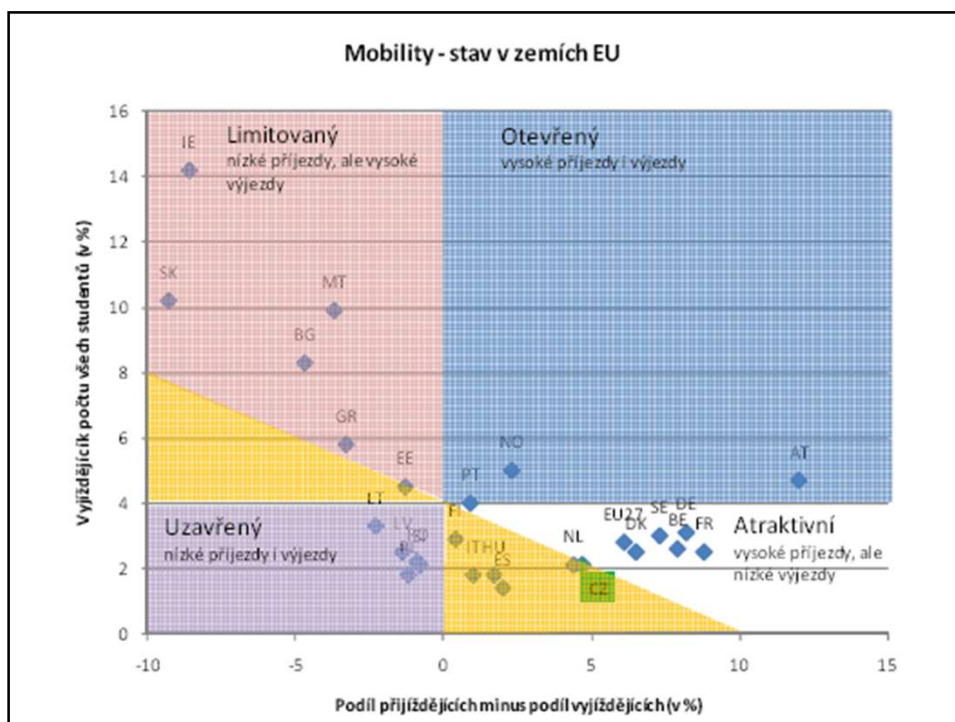
Odchyly v podílu doktorandů ze všech studentů mezi jednotlivými veřejnými vysokými školami
ČR 2000–2010 (v %)



Poprvé zapsaní do terciárního vzdělávání
Česká republika 2000–2020









UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Malátova 17, 150 00 Praha 5
tel.: + 420 221 900 513 · e-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

Děkuji Vám za pozornost

Phone: + 420 221 900 513

E-mail: jan.koucky@pedf.cuni.cz

Address: Středisko vzdělávací politiky PedF UK
Malátova 17, 150 00 Praha 5,
Česká republika

Zákon o vysokých školách očima tvůrců a ostatních
Akademické Fórum, Praha, 23. června 2011