

Projekt KRUMLOVIA

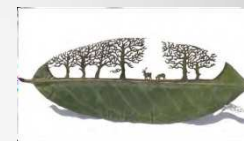
Vzdělávací městečko v Českém Krumlově

Základní informace

prezentované na

LXI Akademickém fóru v Praze dne 9.4.2015

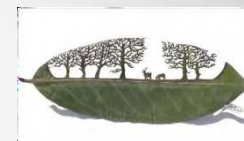
Motto na úvod



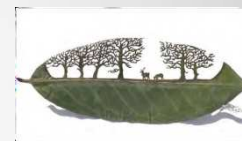
Vyšší vzdělání by mělo v konečném důsledku směřovat k vytvoření (vzniku) nové společnosti, nenásilné a nevykořisťující, skládající se z vysoce vzdělaných, motivovaných a do dění aktivně zapojených jednotlivců, inspirovaných láskou k lidstvu a vedených moudrostí

Zdroj : Světová deklarace UNESCO o vyšším vzdělávání pro 21. století (1998, §6d)

Proč se podobným projektem vůbec zabývat ?



- Nemusíme být odborníky na vzdělávání ale máme máme určité životní zkušenosti....
- Vzpomeňte si jak jsme my trávili dětství (fotbal, lítání venku, knížky, vyráběli jsme si káry, děda mě učil sekát a hrabat trávu...)
- Dnes spousta dětí neví, jak vypadá živá kráva, jsou alergické, obézní, neumějí zatlouct hřebík
- Děti i dospělí spolu mnohdy moc nekomunikují ale denně hodiny surfují po internetu nebo jsou na Facebooku. (Viz kniha Digitální demence)
- Mění se funkce rodiny – rodiče nemají na své děti čas a často využívají (zneužívají?) různé moderní technologie aby děti zabavili
- Všimli jste si jak se k malým dětem chovají některé učitelky (učitelé) v mateřských nebo základních školách ?
- Školy děti v mnoha případech nepřipravují na reálný svět, často děti demotivují spoustou informací, které se do nich snaží „nalít“ bez toho, aby jim děti porozuměly v souvislostech
- Roste potřeba nalézt rovnováhu mezi vzděláváním v souvislostech (celostní) a přílišnou specializací, mezi jednotlivcem (individualitou) a týmem
- Chceme otevřít školy, které budou mnohem více vycházet vstříc potřebám dětí a **jejich tvořivému rozvoji.**



Je dnešní realita v souladu s uvedeným cílem ?

**Stále více lidí cítí potřebu současný stav a
pravděpodobný vývoj změnit**



**Projekt Krumlovia chce být k současnému
většinovému systému vzdělávání alternativní
MOŽNOSTÍ**

Co je a co není Krumlovia

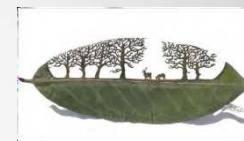


Krumlovia není pouze Univerzita jakkoliv se to tak někdy někde prezentuje

Krumlovia je :

- projekt vzdělávacího městečka založeného na novém modelu / systému celoživotního vzdělávání od mateřské školy přes univerzitu až po vzdělávání lidí v aktivním i tzv. třetím věku s odpovídajícím zázemím.
- Projekt má za cíl vytvořit vzdělávací, organizační a institucionální model umožňující aby zvolená (nová) řešení, vytvořená a testovaná v praxi mohla být následně použita a rozšířena do dalších míst.
- Projekt zároveň doplňuje existující nabídku či k ní přináší alternativu.
- Model provozu je založen na principech soběstačnosti a udržitelnosti
- Vzdělávací městečko má vzniknout v areálu bývalého vojenského prostoru ve Vyšném u Českého Krumlova a logicky navázat na město.
- **Projekt počítá s velmi úzkou spoluprací s městem a regionem.**

Základní vzdělávací záměry projektu aneb “tvořivé vzdělávání pro svobodu a odpovědnost”

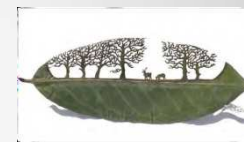


- ❖ **Posílení osobnosti a vědomého rozhodování studentů.** Orientace na životní smysl a poslání nahrazuje dnešní důraz na sebeprosazení a uplatnění se na současném trhu práce, který se během procesu vzdělávání neustále mění.
- ❖ **Probouzení a rozvoj talentů a schopností.** Vzdělávání je zaměřeno na žáka/studenta (angl. *learner-centred education*) a je žáky/studenty tvořeno (angl. *learner-managed education*).

Motivace k učení, probouzení touhy po vlastním rozvoji.

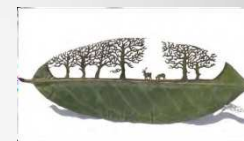
- ❖ **Aktivní přístup ke studiu,** důraz na aktivitu a tvůrčí schopnosti, učitel jako mentor, průvodce (angl. *guide on the side*).
- ❖ **Spolutvorba kurikula** (angl. *co-creative curriculum*), možnost spoluvytvářet kurikulum v závislosti na osobním směřování a zájmech, učitel jako garant.

.... a dále



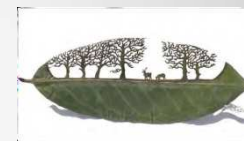
- ❖ **Jedinečnost a celistvost člověka** je zohledňována ve způsobu výuky kultivací všech složek lidské bytosti, nejen intelektu, ale i stránky emoční, umělecké, sociální či morální. Důležitá je též vědomá práce s tělem (sport, tanec, pohybové workshopy, aktivity v přírodě, apod.).
- ❖ **Rozšíření metod výuky**, důraz na porozumění, kritické myšlení, otevřenost a tvořivost jako protiklad k pouhému memorování (např. zážitková pedagogika, umělecké prostředky a řemesla, projektové vyučování, komunitní kruhy, hry, simulace, Teorie U, sokratovský dialog, myšlenkové mapy, atd.).
- ❖ **Sebereflexe** vlastní práce na místo neustálého hodnocení formou známek. V případech kde hodnocení je nutné, preferujeme např. slovní hodnocení, mapy učebního pokroku, zpětná vazba mezi žáky i směrem k pedagogům (angl. *360 degree feedback, deep dialogue*).
- ❖ **Další vzdělávání a rozvoj pedagogů**. Tímto nemyslíme povinné tréninky a teambuildingy, ale individuální a skupinovou práci, která pomáhá tvořit spolupráci a týmovou kulturu (angl. *team spirit*).

.... a dále



- ❖ **Týmová spolupráce**, příznivé klima školy, partnerský přístup mezi dětmi a dospělými, umění vytváření a udržování harmonických vztahů.
- ❖ **Důraz na propojení studia s praxí.** V naší nabídce vzdělávání bude zřetelný vztah k reálnému životu. Každý člověk je zároveň učitelem, žákem, badatelem, poradcem i inovátorem
- ❖ **12. Směrem ke společenským výzvám**, důraz na rozvoj funkčních společenství a směřování k udržitelnosti, hledání a realizování řešení celého spektra od místních po globální výzvy.
- ❖ **Otevřenost** pro spolupráci s dalšími inspirujícími jednotlivci, skupinami a organizacemi, stát se komunitním centrem kultury a vzdělanosti.
- ❖ **Nejlepší vzdělávání je život**, římský stoický filosof a politik Lucius Annaeus Seneca říkal: „Non schoale sed vitae discimus - Neučíme sa pro školu, ale pro život.“

Co projekt Krumlovia zahrnuje ?



Součástí kampusu Krumlovia budou zejména :

- ✓ mateřská škola a rodinné centrum,
- ✓ integrovaná základní a střední škola,
- ✓ univerzita (pro max. 500 zapsaných studentů),
- ✓ kurzy, workshopy a semináře celoživotního vzdělávání
- ✓ řemeslné dílny a umělecké ateliéry
- ✓ centrum biozemědělství a farma,
- ✓ kulturní a konferenční centrum,
- ✓ terapeutikum,
- ✓ pečovatelský dům pro zdravotně znevýhodněné osoby
- ✓ domov pro aktivní stáří a hospic,
- ✓ kulturní a konferenční centrum,
- ✓ místa pro setkávání - kavárna, čajovna, restaurace,
- ✓ služby - knihkupectví, pekárna, prodej zdravé výživy ...
- ✓ ubytování pro studenty i personál, kolej, parky, zahrady

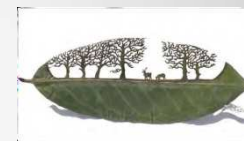
Kde leží bývalý vojenský areál Vyšný ?



Aktuální urbanistická studie Vzdělávacího městečka



Jak by mělo městečko vypadat ?



- ❖ Hlavní architektonicko-urbanistickou vizí Projektu Krumlovia je živý, nadčasový funkčně smysluplný celek, který v sobě rozvíjí ekologickou a umělecko-řemeslně propracovanou architekturu s důrazem na detaily – viz obrázek / první návrh nového areálu
- ❖ Organická architektura, podporující fyzické i psychické zdraví člověka, který v jejím rámci žije a působí.
- ❖ Opírá se o organické tvary přírody v harmonii s čistými geometrickými tvary.
- ❖ Prolínání budov s přírodou,
- ❖ Důraz na ekologii (stavební technologie a materiály), čisté energie (solární, geo- energie ..) a nakládání s odpady (vegetační ČOV)
- ❖ **Prostředí a jeho obsah se navzájem ovlivňují**

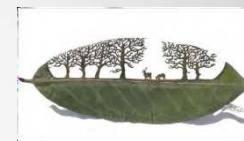
Postup realizace projektu



Tento projekt není „běžným“ projektem

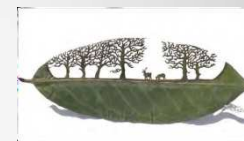
- ❖ s pevným / rigidním souborem předem definovaných kompletních aktivit a náplně. Vychází z popsané myšlenky ale je otevřený změnám, které se mohou postupně implementovat,
- ❖ s pevným časovým rámcem, který fixuje termíny jednotlivých etap / fází.
- ❖ Předpokládáme, že základní prvky projektu budou vznikat v průběhu minimálně 10 let.
- ❖ Rychlost realizace jednotlivých etap je a bude zásadně ovlivněna tempem získávání finančních zdrojů.
- ❖ Obtížná situace „co bylo dříve – „vejce nebo slepice “ ... Potenciální investoři chtějí záruku m.j. pozemku, město chce před tím vidět investory....

Celkové investiční náklady (2017 – 2025+)



- ❖ Celkové IN na celý projekt v podobě, v jaké je nyní koncipován činí cca. 5,7 mld Kč, z toho :
 - ✓ Příprava území - cc 80 m Kč
 - ✓ Stavební objekty – cc 4,54 mld Kč
 - ✓ Infrastruktura (voda, elektřina, ČOV, komunikace ...) cc 0,5 mld Kč
 - ✓ Rezerva (10% z IN) cc 0,5 mld Kč
- ❖ Struktura projektu i investiční náklady budou v průběhu jednotlivých fází realizace upřesňovány a precizovány. (např. kulturní centrum?)
- ❖ Vše bude připravováno a realizováno v úzké součinnosti s městem při maximálním zohlednění jeho zájmů a potřeb

Fáze realizace projektu (investice)



❖ Fáze 1 (2015 – 2017)

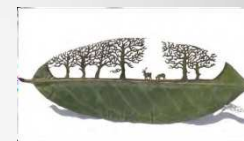
- ✓ Architektonická, design studie a projektová dokumentace výstavby Vývojového centra
- ✓ Zhotovení podrobné územní a architektonické studie pro celý areál
- ✓ Změna územního plánu na celý areál (Vývojové centrum lze postavit v rámci současného ÚP)
- ✓ Příprava výstavby Vývojového centra
- ✓ Počátek postupné revitalizace areálu

Náklady: 5 – 15 mKč (část spojená s revitalizací, náklady na studie ...)

❖ Fáze 2 (2018 – 2021)

- ✓ Výstavba a otevření Vývojového centra (160 – 190 mKč)
- ✓ Zahájení výstavby dalších budov včetně university

Vývojové centrum



❖ Účel :

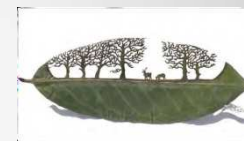
- ✓ První budova v areálu, která poskytne zázemí nově vzniklé společnosti Krumlovia Group – profesionálnímu týmu, který bude nositelem a realizátorem projektu ve všech oblastech (právní, technické, ekonomické, vzdělávání)
- ✓ Zároveň bude místem pro tvorbu a přípravu vzdělávacích programů, akreditací
- ✓ Místo pro první vzdělávací a kulturní aktivity i pro rozvoj spolupráce s jinými školami a institucemi
- ✓ Bližší popis je na stránkách 41-42 Studie

❖ Postupná realizace (2015 – 2018)

❖ Zahájení provozu v roce 2019



Nejbližší praktické kroky (2015 -)



1. Založení společnosti Krumlovia Group, který bude právním subjektem, realizujícím projekt.
2. Profesionalizace - Přejechod od „dobrovolného projektového týmu“ k profesionálně řízené organizaci („firmě“)
3. Vytvoření organizačních a řídicích struktur v závislosti na vývoji projektu
4. Vyřešení vztahu s městem Český Krumlov – podmínky poskytnutí pozemku pro účely projektu, modifikace Územního plánu
5. Základní ekonomické nástroje – rozšíření dnešní Studie proveditelnosti o relevantní finanční analýzu a rozpočty
6. Fundraising – oslovení mecenášů či potenciálních partnerů
7. Příprava grantů (z fondů EU ?)
8. Vlastní zahájení Fáze 1.



Děkuji Vám za pozornost

